Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы проектной деятельности», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) в распределенном формате в процессе последовательного изучения отдельных модулей онлайн-курса (МООК) в течение семестра. Тестирование проводится после изучения теоретического материала по каждому модулю.

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Основы проектной деятельности».

Тест состоит из 49 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 48-49 вопросов теста. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 19 до 20 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 45-47 вопросов теста. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 18 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил на 40-44 вопроса теста. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на 40 вопросов. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Выполнение теста оценивается по 20 балльной шкале. Зачет считается сданным, если сумма баллов за тест составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Основы проектной деятельности»[1]

Вопрос 1. Проект - это

- комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение стабильных результатов в условиях неограниченного времени, но при ресурсных ограничений
- **комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений**
- комплекс целенаправленных мероприятий, направленных на достижение повторяющихся результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение стабильных результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений

Вопрос 2. Выделите все признаки проекта

- Постоянное (периодическое) производство одного и того же продукта/результата
- Непрерывность
- Не имеют завершения (циклически повторяются)
- **Ра́зовое создание уникального продукта/результата**
- **Выделенные ограниченные ресурсы направлены на реализацию проекта**
- **Конкретное начало и окончание**

Вопрос 3. В чем заключается цель проектов? Выберите наиболее полный ответ

- стабильность и неизменность и использование полученных конкурентных преимуществ для постепенного накопления ресурсов для будущей реализации появляющихся возможностей реализации новых стратегических изменений
- **изменение состояния, совершенствование процессов организации для получения преимуществ от их последующего функционирования**
- совершенствование процессов организации для получения преимуществ от их последующего функционирования
- сохранение состояния, стабильность, неизменность и использование полученных конкурентных преимуществ для постепенного накопления ресурсов для будущей реализации появляющихся возможностей реализации новых стратегических изменений

Вопрос 4. Что такое стартап ?

- внедрение в бизнес-процессы новых проектов
- создание бизнес-модели для продвижения продукта компании

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

- временная команда, созданная для поиска и реализации успешной бизнес-модели

Вопрос 5. Выберете, что относится в инженерной деятельности

- технология, организация и управление производством
- котроль за исполением проектной работы
- формирование работы по ГОСТам и стандартам
- проектирование
- конструирование
- изобретательство

Вопрос 6. Расставьте по порядку этапы работы над исследовательским проектом

1. Выбор темы.
2. Определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.
3. Подбор и изучение материалов по теме.
4. Составление библиографии.
5. Выбор методов исследования.
6. Разработка плана проекта.
7. Написание исследовательского проекта.
8. Оформление исследовательского проекта.

Вопрос 7. Является ли исследовательская деятельность частью проектной деятельности?

- в стартапе и исследовательском, инженерном проектах
- Только в исследовательском проекте
- В исследовательском и инженерном проектах
- во всех типах проектах необходимо проводить предпроектное исследование

Вопрос 8. Понятие «служение» в контексте современного понимания социальной ответственности, представленного в материалах лекции отражает:

- Отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными гуманистическими потребностями, чувством долга и социальной ответственностью. Действие, которое осуществляется для решения конкретной социальной проблемы или удовлетворения реальной потребности отдельной группы людей.
- Отношение к профессиональной и общественной работе в сфере национальной безопасности и обороны основанное на стремлении к реализации гражданского потенциала деятельности и мотивированное чувством патриотизма. Действие, которое осуществляется для решения конкретных проблем или удовлетворения реальной потребности отдельной группы людей в защите со стороны государства, а также удовлетворения потребностей государства в лояльности граждан.
- Отношение только к общественной работе, основанное на стремлении к реализации индивидуального потенциала деятельности личности и мотивированное потребностями в собственном развитии и самоактуализации, чувством индивидуализма. Действие, которое осуществляется для решения различных проблем или удовлетворения потребностей всех членов общества.
- Отношение к профессиональной и общественной работе в области конфессионального служения представителей различных религиозных организаций, основанное на стремлении к реализации диаконической деятельности и мотивированное представлениями об определенных религиозных ценностях и принципах. Действие, которое осуществляется в рамках миссионерской деятельности с целью вовлечения представителей различных социальных групп в деятельность религиозных организаций.

Вопрос 9. Основаниями социального служения выступают:

- Индивидуализм и конгруэнтность

- Нравственные начала
- Социальная ответственность
- Гражданские обязанности
- Политическая воля

Вопрос 10. Цели в области устойчивого развития - это:

- Список из 7 взаимосвязанных целей, разработанных в 2020 году Генеральной ассамблеей ВОЗ в качестве «плана достижения целей развития индивидуальной солидарности граждан»
- Список из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»
- Список из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ВОЗ в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»
- Список из 7 взаимосвязанных целей, разработанных в 2020 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»

Вопрос 11. К целям в области устойчивого развития НЕ относятся:

- Реформирование пенсионных и избирательных систем
- Качественное образование
- Индустриализация, инновации и инфраструктура
- Ликвидация нищеты
- Сохранение гендерного неравенства

Вопрос 12. Какое понятие представлено следующим определением: «Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях улучшения качества жизни, углубления солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества»?

- Волонтерство
- Корпоративная социальная ответственность
- Социальная справедливость
- Социальное предпринимательство

Вопрос 13. Наиболее распространенной формой участия молодых людей в социальном служении является:

- правозащитная деятельность
- добровольческая деятельность
- миротворческая деятельность
- предпринимательская деятельность

Вопрос 14. Проектная деятельность с социальным эффектом – это:

- Форма организации и выполнения проектов, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.
- Форма организации и реализации корпоративной социальной ответственности только государственных и муниципальных организаций и предприятий, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.
- Форма организации и выполнения исключительно социальных проектов, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.

Вопрос 15. Что объединяет всех членов команды?

- общая цель
- высокий уровень профессионализма
- умение контролировать свои эмоции
- развитые творческие способности
- готовность устанавливать контакт с сокомандниками

Вопрос 16. Тип проектной команды, при котором члены команды постоянно находятся в прямом взаимодействии, характеризуется...

- привлеченными сторонними руководителем и специалистами
- привлечением ключевых сторонних участников команды
- работой всех членов команды в одном, общем пространстве

Вопрос 17. По мере увеличения численного состава команды можно наблюдать следующие изменения:

- уменьшается чувство собственной значимости
- повышаются показатели производительности
- повышается качество выполняемой работы
- снижаются уровень доверия среди участников команды
- увеличивается возможность для проявления социальной лености
- снижается вероятность образования подгрупп

Вопрос 18. Одним из преимуществ командной работы является возникновение феномена социальной фасилитации. С чем связан этот феномен?

- присутствие наблюдателей никак не влияет на энергичность, скорость выполнения работы
- присутствие наблюдателей повышает энергичность, скорость выполнения работы
- присутствие наблюдателей снижает энергичность, скорость выполнения работы

Вопрос 19. Установите соответствие между основными принципами работы команды и их содержательной характеристикой.

каждый член команды «отвечает головой» за конечный результат	принцип повышенной исполнительской дисциплины
вознаграждение должно быть значимым для всех членов команды	принцип высокого стимула команды за конечный результат
вся команда теряет в доверии, если ошибку допускает один из ее членов	принцип коллективной ответственности
управление деятельностью членов команды осуществляет ее лидер	принцип автономного самоуправления команды

Вопрос 20. Какой количественный состав участников команды оптимален?

- от 2 до 4 человек
- от 10 до 15 человек
- количественный состав не ограничен
- от 5 до 9 человек

Вопрос 21. Какой количественный состав участников команды не оптимален?

- от 10 до 15 человек
- неограниченный количественный состав
- 3 человека
- от 5 до 9 человек

Вопрос 22. В рамках классического использования «Метода мозгового штурма»:

- Фантастические и нестандартные идей приветствуются
- Ограничивается количество высказываемых идей
- Разрешается критика на всех этапах
- Критика разрешена на этапе отбора, систематизации и оценки идей

Вопрос 23. Результат сессии по генерированию идей зависит в бОльшей степени от:

- Применяемых методов
- Наличия фасилитатора
- Количества участников
- Взаимодействия и сочетания субъективных и объективных факторов

Вопрос 24. "Метод брэйнрайтинга» является:

- Модификацией «Метода мозгового штурма»
- Самостоятельным методом сугубо индивидуального принятия решений
- Модификацией «Метода фокальных объектов»
- Самостоятельным методом генерации идей

Вопрос 25. Использование «Метода фокальных объектов»

- Помогает развивать креативное мышление
- Генерировать новые идеи на основе ассоциаций
- Анализировать идеи, выискивая изъяны в их интерпретации
- Даёт 100 % гарантию получения хорошего/сильного решения

Вопрос 26. «Метод шести шляп» направлен на:

- Преодоление стереотипов человеческого мышления в принятии решений
- Предотвращение принятий эмоциональных решений в жизни и бизнесе
- Формирование целостного/всестороннего мнения при принятии решений
- Предотвращение столкновений и борьбы противоположных идей и доводов

Вопрос 27. Указать номер варианта основных действий участников мозгового штурма.

- Участники свободно обсуждают и записывают идеи без критики, затем анализируют их и выбирают наиболее перспективные.
- Участникам задают вопросы, которые выходят за рамки обычного мышления.
- Участники представляют свои идеи в виде картинок или диаграмм.
- Участники создают связи между разными идеями и концепциями.

Вопрос 28. Основное отличие метода мозгового штурма от метода «Брейнрайтинг» в способе представления идей ...

- ... командой или индивидуально.
- ..., когда каждый участник представляет идеи один раз после обдумывания или спонтанно при возникновении идеи.
- ... текст или рисунок.
- ... устно или письменно.

Вопрос 29. Какие из перечисленных положений относятся к условию «Комфорт» в новом понимании универсального дизайна?

- Учёт широкого диапазона размеров тела
- Использование пиктограмм вместо текста
- Поддержание желаемого уровня самочувствия пользователя
- Минимизация физических и психологических нагрузок
- Обеспечение удобства использования в течение длительного времени

Вопрос 30. Какой принцип универсального дизайна направлен на минимизацию последствий случайных действий пользователя?

- Равенство в использовании
- Допустимость ошибки
- Слабое физическое усилие
- Размер и пространство для доступа и использования

Вопрос 31. Какие из перечисленных положений относятся к принципу «Равенство в использовании»?

- Должны быть созданы эквивалентные условия для разных групп пользователей

- Необходимо учитывать предпочтения правшей и левшей
- Дизайн должен быть совместим с вспомогательными технологиями
- Продукт должен быть безопасным и надёжным
- Дизайн должен быть привлекательным для всех пользователей

Вопрос 32. Какие из перечисленных условий входят в обновлённое понимание универсального дизайна?

- Равенство в использовании
- Допустимость ошибки
- Социальная интеграция
- Слабое физическое усилие
- Индивидуализация

Вопрос 33. Какое из перечисленных направлений универсального дизайна направлено на уважение культурных ценностей и социального контекста?

- Здоровый образ жизни
- Социальная интеграция
- Культурная приемлемость
- Индивидуализация

Вопрос 34. Какие из перечисленных положений соответствуют принципу «Легко воспринимаемая информация»?

- Представление важной информации максимально понятно
- Отделение главной информации от второстепенной
- Предоставление возможности выбора способа взаимодействия
- Использование визуальных, вербальных и осязательных сигналов
- Снижение риска ошибок при использовании

Вопрос 35. Один из принципов гласит: "Дизайн должен быть предназначен для использования людьми с разными физическими возможностями" - как он называется?

- Принцип усредненности
- Равенство в использовании
- Уравнение всех в проекте

Вопрос 36. Что является основной задачей разработки проекта на этапе "проблематизация"?

- Определить проблему, которую решает предполагаемый результат проекта
- Спрогнозировать потенциальные проблемы продвижения проекта
- Выявить узкие места при разработке прототипа

Вопрос 37. На каком этапе реализации проекта целесообразно начинать коммуникации с потенциальным потребителем?

- Уже на этапе тестирования идеи важно мнение потенциального потребителя
- Взаимодействовать с потребителем целесообразно, когда есть прототип, иначе нет предмета для разговора.
- Взаимодействовать с потребителем можно только после завершения проекта. Незавершенный продукт может не произвести должного впечатления и оттолкнуть.

Вопрос 38. Кого необходимо опрашивать при проверке гипотез для получения наиболее точную и объективную информацию?

- Целевую аудиторию.
- Всех, с кем удастся поговорить.
- Только членов команды проекта.

Вопрос 39. Целевой аудиторией результатов вашего инженерного проекта являются машиностроительные предприятия. Разработка перспективная, но знакомых в этой сфере у команды проекта нет. Что следует сделать для тестирования идеи?

- Устроить мозговой штурм с привлечение всех членов команды
- На этапе тестирования идеи достаточно ограничитися информацией в открытых интернет-источниках и литературе
- Обратиться на предприятия через официальные контакты или через инновационные подразделения вуза

Вопрос 40. Преимуществами интервью являются ...

- возможность считывать вербальную и невербальную информацию
- большой охват респондентов
- возможность задавать открытые, уточняющие вопросы
- быстрота

Вопрос 41. Преимуществами анкетирования являются ...

- быстрота
- возможность считывать вербальную и невербальную информацию
- возможность задавать открытые, уточняющие вопросы
- большой охват респондентов

Вопрос 42. Что является основной задачей проблемного интервью?

- Получить оценку проектируемого продукта
- Понять потребности потенциальных потребителей, услышать их историю

Вопрос 43. Из каких основных частей состоит презентация?

- Вступление
- Слайд «Спасибо за внимание»
- Основная часть
- Заключение

Вопрос 44. Для чего в презентации необходимо Введение?

- Обозначить структуру и основные моменты, которые будут рассматриваться в презентации
- Раскрыть тему в деталях, используя логическую структуру
- Представить тему презентации и ее цели
- Захватить внимание аудитории, часто через постановку проблемы или интересного факта

Вопрос 45. Что должна содержать основная часть презентации?

- Раскрывает тему в деталях, используя логическую структуру
- Может включать графики, таблицы, изображения для наглядности
- Содержит основную информацию, аргументы, доказательства и примеры
- Захватить внимание аудитории, часто через постановку проблемы или интересного факта

Вопрос 46. Что необходимо отразить в Заключении презентации?

- Сделать выводы и сформулировать основные мысли
- Кратко повторить основные моменты презентации
- Пригласить аудитория (слушателей) к обсуждению или дальнейшему сотрудничеству
- Захватить внимание аудитории, часто через постановку проблемы или интересного факта

Вопрос 47. Какие основные аспекты включает в себя презентация компании?

- предоставление решения определенной группы лиц
- планы развити
- сотрудники и контактная информация

- История и описание компании
- уникальное торговое предложение
- Основные направления деятельности

Вопрос 48. Какие основные аспекты включает в себя презентация продукта?

- преимущества и особенности продукта
- Характеристики продукта
- принцип работы продукта
- удовлетворение потребности целевой аудитории
- сотрудники и контактная информация

Вопрос 49. Каких типичных ошибок стоит избегать при подготовке презентаций?

- Отсутствие цели
- Нечитабельный шрифт
- Большое количество текста на слайде
- Графики, диаграммы, изображения
- Одна мысль – один слайд
- Ошибки и опечатки
- Избыток цветов

5 Список тестовых заданий 1 семестра

Тема 1 Типы проектов, этапы проектов

Вопрос 1. Проект - это

- комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение стабильных результатов в условиях неограниченного времени, но при ресурсных ограничений
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений
- комплекс целенаправленных мероприятий, направленных на достижение повторяющихся результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение стабильных результатов в условиях временны́х и ресурсных ограничений

Вопрос 2. Выделите все признаки проекта

- Постоянное (периодическое) производство одного и того же продукта/результата
- Непрерывность
- Не имеют завершения (циклически повторяются)
- Ра́зовое создание уникального продукта/результата
- Выделенные ограниченные ресурсы направлены на реализацию проекта
- Конкретное начало и окончание

Вопрос 3. В чем заключается цель проектов? Выберите наиболее полный ответ

- стабильность и неизменность и использование полученных конкурентных преимуществ для постепенного накопления ресурсов для будущей реализации появляющихся возможностей реализации новых стратегических изменений
- изменение состояния, совершенствование процессов организации для получения преимуществ от их последующего функционирования
- совершенствование процессов организации для получения преимуществ от их последующего функционирования
- сохранение состояния, стабильность, неизменность и использование полученных конкурентных преимуществ для постепенного накопления ресурсов для будущей реализации появляющихся возможностей реализации новых стратегических изменений

Вопрос 4. Что такое стартап ?

- внедрение в бизнес-процессы новых проектов
- создание бизнес-модели для продвижения продукта компании
- временная команда, созданная для поиска и реализации успешной бизнес-модели

Вопрос 5. Выберете, что относится в инженерной деятельности

- технология, организация и управление производством
- котроль за исполением проектной работы
- формирование работы по ГОСТам и стандартам
- проектирование
- конструирование
- изобретательство

Вопрос 6. Расставьте по порядку этапы работы над исследовательским проектом

9. Выбор темы.
10. Определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.
11. Подбор и изучение материалов по теме.
12. Составление библиографии.
13. Выбор методов исследования.
14. Разработка плана проекта.
15. Написание исследовательского проекта.
16. Оформление исследовательского проекта.

Вопрос 7. Является ли исследовательская деятельность частью проектной деятельности?

- в стартапе и исследовательском, инженерном проектах
- Только в исследовательском проекте
- В исследовательском и инженерном проектах
- во всех типах проектах необходимо проводить предпроектное исследование

Вопрос 8. Соотнесите типы проектов и их конечные результаты

прототип	инженерный проект
мероприятие	организационный проект
новое знание	исследовательский проект

Вопрос 9. Какие типы проектов представлены в лекциях данного курса?

- Стартап
- Исследовательский проект
- Инженерный проект
- Организационный проект

Вопрос 10. Выберите верное утверждение

- На этапе планирование определяются цель и задачи реализации проекта, сроки выполнения, ответственные за каждый этап выполнения, требуемые финансы, но нельзя определить каким будет конечный продукт проекта, т.к. в процессе реализации продукт может существенно измениться
- Планирование продолжается на всем этапе реализации проекта, т.к. реализация проекта зависит от факторов, на которые мы не можем повлиять
- После завершения этапа планирование, вынесение изменений в планы недопустимо, или крайне не желательно

Вопрос 11. Соотнесите тип организационной культуры и ее особенности

Корпоративно-ремесленный тип организационной культура	Учитель знает как правильно, ученик должен строго следовать указанием учителя (ни как иначе), инициатива и соевое недопустимы
Профессиональный (научный) тип организационной культуры	Четкое разделение теории и практики, взаимодействие профессионалов

	(учитель формирует теорию, ученик - применяет теорию на практике)
Проектно-технологический тип организационной деятельности	Этот вид деятельности наиболее применим в быстро меняющихся условиях, ему свойственно разбивка деятельности на определенные этапы, особая роль отводится планированию, реализации и оценки результата

Вопрос 12. Укажите, что из перечисленного может быть итогом организационного проекта

- Международная научная конференция "Актуальные вопросы национальной безопасности России в условиях формирования многополярного мира" %100%
- Организация и проведение тренинга личностного роста для студентов-первокурсников НГТУ %100%
- Проведение заседания "Клуба любителей настольных игр"
- Организация акции по собору вещей для нуждающихся, попавших в трудную ситуацию %100%
- Разработка сценария мероприятия для детей в "День защиты детей"
- Организация студенческого кинофестиваля "Единство во многообразии" %100%

Вопрос 13. Соотнесите название этапа исследовательского проекта и деятельность, которая на этом этапе осуществляется

Формирование идеи	Определение в общих чертах чего мы хотим, зачем и почему в рамках проекта
Аналитический этап	Оценка текущей ситуации, изучение ранее проводимых аналогичных мероприятий, изучение потребностей целевой аудитории, в конечном итоге, описание концепции мероприятия
Организационный этап	Определение необходимых ресурсов, распределение ролей и ответственности, составление сценария мероприятия
Этап реализации	Продвижение мероприятия в информационной среде, определение каналов продвижение, привлечение участников, проведение мероприятия
Этап оценки	Подведение итогов, формирование отчета, получение обратной связи и ее обработка

Вопрос 14. Соотнесите вид деятельности и с примером соответствующим этому виду деятельности

Проект	разработка и создание прибора, которые поможет быстро и комфортно мыть лапы собакам после прогулки (ресурсы, в том числе и временные ограничены)
Процесс	производство тары для краски на заводе (производство налажено)
Кейс	Разработка логистического плана и доставка товаров нескольким клиентам

	(в условиях, когда не известно когда клиент будет дома и какова будет ситуация на дорогах)
Инцидент	Ремонт станка на заводе (в условиях, когда не известно, что именно сломалось, не понятно какие детали потребуются для ремонта и сколько времени займет их поиск и доставка)

Вопрос 15. Конечным итогом стадии инициирования проекта является:

- идея проекта
- готовая концепция проекта и полностью сформированная команда его исполнителей
- готовая концепция проекта и принятие решения о его реализации
- готовая концепция проекта, принятие решения о его реализации и разработанная смета проекта

Вопрос 16. Выберите верное утверждение

- Социальная значимость проекта должна быть определена на этапе планирование, в том числе и то, как конечный продукт может повлиять на всех заинтересованных лиц
- Социальная значимость проекта, чаще всего, меняется по мере реализации проекта, но в большей степени представление о социальной значимость продукта определяется на этапе инициирования проекта
- Понимание социальной значимость проекта приходит по мере реализации проекта

Вопрос 17. Выберите те этапы, на которых необходимо применять HADI циклы в процессе работы над стартапа:

- Все перечисленные этапы
- этап запуска рекламы продукта
- этап проверки гипотезы
- этап разработки и проверки и этап тестирования продукта
- этап тестирования продукта
- этап разработки и проверки и этап проверки гипотезы
- этап создания внешнего вида продукта
- этап начала работы над продуктом

Вопрос 18. Выберите верное утверждение

- На завершающем этапе проекта готовится отчет по проекту, проводится анализ проделанной работы, ошибки и достигнутые результаты, также проект может быть завершен при прекращении финансирования, без достижения поставленной цели
- На завершающем этапе проекта готовится отчет по проекту, проводится анализ проделанной работы, ошибки и достигнутые результаты, даже если проект прекращено финансирование необходимо достигнуть поставленную цель
- На завершающем этапе проекта готовится отчет по проекту, нет необходимости проводить анализ проделанной работы, ошибки и достигнутые результаты, особенно если проект завершен при прекращении финансирования, без достижения поставленной цели

Вопрос 19. Определить верную последовательность жизненного цикла проекта

17. инициирование проекта
18. планирование проекта
19. реализация проекта
20. завершение проекта

Вопрос 20. Определите для какой фазы жизненного цикла проекта характерны следующие действия: определяются социальная и экономическая эффективность проекта, выявляются все заинтересованные субъекты проекта, определяются необходимые ресурсы

- завершение
- планирование
- реализация
- проектирование

Вопрос 21. Какая модель жизненного цикла проекта наиболее эффективна для проектов, обладающих следующими характеристиками: предполагается большой массив работ; на начальной стадии работ определены лишь ключевые требования; крупномасштабный проект

- спиральная модель
- для таких проектов подходят любые модели жизненного цикла
- каскадная модель
- итеративная модель

Вопрос 22. Выбери те верное утверждение

- MVP - это упрощенный вариант конечного продукта, для того, чтобы понимать как конечный продукты будет выглядеть
- MVP - это это упрощенный вариант конечного продукта, для того, чтобы на основе MVP сделать конечный продукт
- MVP - это это упрощенный вариант конечного продукта, для тестирования на конечном потребителе, чтобы понимать, что нужно конечному потребителю

Вопрос 23. Выберите верное утверждение

- В ходе реализации проекта необходимо соотносить реальные показатели, которые достигнуты, с запланированными показателями, если они отличаются - это сигнал для выявления причин и корректировки плана
- В ходе реализации проекта необходимо соотносить реальные показатели, которые достигнуты, с запланированными показателями, если они отличаются - это сигнал что проект нереализуем
- В ходе реализации проекта необходимо соотносить реальные показатели, которые достигнуты, с запланированными показателями, если они отличаются, значит надо подогнать их под план
- В ходе реализации проекта нет необходимо соотносить реальные показатели, которые достигнуты, с запланированными показателями.

Вопрос 24. Совокупность логически связанных операций проекта, завершающихся достижением одного или ряда поставляемых результатов, называется

- жизненный цикл проекта
- проектный цикл
- фаза проекта
- тип проекта

Вопрос 25. Укажите, зачем нужен библиографический список в исследовании

- Библиографический список демонстрирует эрудированность
- Библиографический список отражает самостоятельность исследования %100%
- Библиографический список позволяет документально подтвердить и обосновать достоверность фактов и статистических данных %100%
- Библиографический список помогает увеличить объем исследования

Вопрос 26. Соотнесите виде деятельности в проекте с описание содержания, соответствующего виду деятельности

Управленческая деятельность в проекте	Составление плана реализации проекта, определение необходимы ресурсов

	(временных, человеческих, финансовых, материальных), контроль за реализацией проекта
Основная деятельность в проекте	Разработка прототипа, работа с целевой аудиторией (уточнение потребностей), доработка и изменение прототипа, изготовление промышленного образца
Вспомогательная деятельность в проекте	Юридическое сопровождение проекта, бухгалтерское сопровождение

Вопрос 27. Выберите верное определение термина "жизненный цикл проекта"

- совокупность этапов, которые проходят только инвестиционные проекты с момента их инициирования до логического завершения
- совокупность этапов за которые проект реализуется на практике
- совокупность этапов, которые проходит каждый проект с момента его инициирования до логического завершения

Вопрос 28. Выберите верное утверждение

- Исследовательская деятельность является частью исследовательского проекта, при реализации других видом проектов не нужна
- Исследовательская деятельность является необходимой частью любого проекта, помогает определить понятия, цели задачи и конечный результат проекта
- Исследовательская деятельность может помочь определить понятия, цели задачи и конечный результат проекта, но не является обязательной при реализации проекта, без нее можно обойтись
- Исследовательская деятельность не влияет на определение целей, задач и конечного результата проекта, лишь помогает изучить историю проблемы, на решение которой направлен проект, поэтому при реализации проекта в исследовательской деятельности нет необходимости

Вопрос 29. Выберите те действия, которые относятся к стадии инициирования проекта

- определение целей и результатов, которые необходимо достичь по завершению проекта, изучение выдвигаемой идеи, существующих альтернатив, практик, технологий, разработка четкого плана реализации проекта
- разработка четкого плана реализации проекта
- определение целей и результатов, которые необходимо достичь по завершению проекта, изучение выдвигаемой идеи, существующих альтернатив, практик, технологий %100%
- определение целей и результатов, которые необходимо достичь по завершению проекта %100%
- изучение выдвигаемой идеи, существующих альтернатив, практик, технологий %100%

Вопрос 30. На этап завершения проекта осуществляются следующие действия:

- определяются плановые показатели промежуточных результатов
- подводятся итоги проекта по отдельным задачам
- собираются фактические данные о ходе выполняемых работ и сравниваются с плановыми показателями
- подводятся итоги проекта в целом
- оцениваются достигнутые эффекты

Вопрос 31. К преимуществам каскадной модели жизненного цикла проекта относятся:

- минимизация рисков на ранних стадиях развития проекта

- есть возможность достаточно точно определять сроки завершения каждого этапа и проекта в целом
- раннее обнаружение конфликтов в процессе реализации проекта
- модель достаточно проста в использовании
- достижение эффектов и результатов, максимально отвечающих потребностям заинтересованных сторон

Вопрос 32. Выберите верное утверждение

- Главная особенность проектной деятельности в вузе - можно поучаствовать в конкурсе проектов и получить поддержку вуза для его реализации
- Главная особенность проектной деятельности в вузе -сочетание обучения в он-лайн формате с офф-лайном
- Главная особенность проектной деятельности в вузе - сочетание практической направленности и ориентация на продуктовый результат %100%
- Главная особенность проектной деятельности в вузе - обучение студентов разных специальностей в одной аудитории

Тема 2 Обучение служением

Вопрос 33. Понятие «служение» в контексте современного понимания социальной ответственности, представленного в материалах лекции отражает:

- Отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными гуманистическими потребностями, чувством долга и социальной ответственностью. Действие, которое осуществляется для решения конкретной социальной проблемы или удовлетворения реальной потребности отдельной группы людей.
- Отношение к профессиональной и общественной работе в сфере национальной безопасности и обороны основанное на стремлении к реализации гражданского потенциала деятельности и мотивированное чувством патриотизма. Действие, которое осуществляется для решения конкретных проблем или удовлетворения реальной потребности отдельной группы людей в защите со стороны государства, а также удовлетворения потребностей государства в лояльности граждан.
- Отношение только к общественной работе, основанное на стремлении к реализации индивидуального потенциала деятельности личности и мотивированное потребностями в собственном развитии и самоактуализации, чувством индивидуализма. Действие, которое осуществляется для решения различных проблем или удовлетворения потребностей всех членов общества.
- Отношение к профессиональной и общественной работе в области конфессионального служения представителей различных религиозных организаций, основанное на стремлении к реализации диаконической деятельности и мотивированное представлениями об определенных религиозных ценностях и принципах. Действие, которое осуществляется в рамках миссионерской деятельности с целью вовлечения представителей различных социальных групп в деятельность религиозных организаций.

Вопрос 34. Основаниями социального служения выступают:

- Индивидуализм и конгруэнтность
- Нравственные начала
- Социальная ответственность
- Гражданские обязанности
- Политическая воля

Вопрос 35. Цели в области устойчивого развития - это:

- Список из 7 взаимосвязанных целей, разработанных в 2020 году Генеральной ассамблеей ВОЗ в качестве «плана достижения целей развития индивидуальной солидарности граждан»
- Список из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»
- Список из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ВОЗ в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»
- Список из 7 взаимосвязанных целей, разработанных в 2020 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»

Вопрос 36. К целям в области устойчивого развития НЕ относятся:

- Реформирование пенсионных и избирательных систем
- Качественное образование
- Индустриализация, инновации и инфраструктура
- Ликвидация нищеты
- Сохранение гендерного неравенства

Вопрос 37. Какое понятие представлено следующим определением: «Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях улучшения качества жизни, углубления солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества»?

- Волонтерство
- Корпоративная социальная ответственность
- Социальная справедливость
- Социальное предпринимательство

Вопрос 38. Наиболее распространенной формой участия молодых людей в социальном служении является:

- правозащитная деятельность
- добровольческая деятельность
- миротворческая деятельность
- предпринимательская деятельность

Вопрос 39. Проектная деятельность с социальным эффектом – это:

- Форма организации и выполнения проектов, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.
- Форма организации и реализации корпоративной социальной ответственности только государственных и муниципальных организаций и предприятий, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.
- Форма организации и выполнения исключительно социальных проектов, целью которых является достижение не только конкретных профессиональных результатов, но и социального эффекта для общества или определенной группы людей.

Вопрос 40. К социальным эффектам проектов относятся:

- Достижение позитивных социальных изменений, путем получения продуктового результата
- Повышение уровня hard-skills участников проектных команд

- Решение реальных социальных проблем
- Удовлетворение реальных потребностей общества или конкретных социальных групп

Вопрос 41. К основным направлениям социального служения НЕ относятся:

- добровольческая (волонтерская) деятельность
- правозащитная деятельность
- миротворческая деятельность
- благотворительная деятельность
- предпринимательская деятельность

Вопрос 41. Какая структура НГТУ может выступать в качестве заказчика (стейкхолдера) проектов с социальным эффектом для лиц пожилого возраста, целевой аудиторией которой выступают люди «серебряного» возраста, пенсионеры, обучающиеся в НГТУ по различным направлениям социальных активностей?

- Институт социальных технологий
- Школа пенсионеров и ветеранов
- Ассоциация пенсионеров
- Центр инклюзивного сопровождения
- Народный факультет

Вопрос 42. Какая структура НГТУ может выступать в качестве заказчика (стейкхолдера) проектов с социальным эффектом в рамках реализации молодежной политики?

- Молодежный факультет
- Центр социальной работы с молодежью
- Школа активной молодежи
- Управление молодежной политики
- Служба поддержки молодежи

Вопрос 43. Политика университета по влиянию на развитие общества и внешней среды, и польза, которую приносит вуз городу, региону, стране носит название:

- Социальная солидарность университета
- Вторая миссия университа
- Третья миссия университета
- Четвертая миссия университета

Вопрос 44. Согласно лекции, в России наибольшее количество заказчиков проектов с социальным эффектом, агрегированных на разных уровнях, можно найти на платформе:

- Социальное служение.рф
- Dobro.ru
- Росмолодежь
- Помогай.ру
- Фандрайзер.ru

Вопрос 45. Лица и организации, заинтересованные в проектах с социальным эффектом и способные оказывать влияние на их успешность путем социального взаимодействия, – это:

- Социальные менеджеры
- Социальные координаторы
- Социальные стейкхолдеры

Вопрос 46. Примером инженерного проекта с социальным эффектом является:

- Разработка обновленной конструкции автоматического оружия
- Разработка устройства, позволяющего незрячему ориентироваться в пространстве

- Разработка устройства, позволяющего рассчитать нагрузку на конструкцию бензопилы

Вопрос 47. Калькулятор экономического вклада волонтеров создан:

- В рамках проекта, поддержанного Фондом поддержки социальных инициатив при экспертной поддержке ФГБОУ ВО «РГСУ»
- В рамках проекта, поддержанного Фондом президентских грантов при экспертной поддержке ФГБОУ ВО НГТУ
- В рамках проекта, поддержанного Фондом президентских грантов при экспертной поддержке НИУ ВШЭ
- В рамках проекта, поддержанного Фондом поддержки социальных инициатив при экспертной поддержке Сколковского института науки и технологий

Вопрос 48. К показателям измерения социального служения относятся:

- Экономический вклад волонтеров проекта (замещающие затраты стоимости трудозатрат)
- Количественные и качественные показатели социальной эффективности
- Идеи бизнес-проектов, сгенерированные проектной командой под запросы преподавателей или администрации вуза
- Отчет с показателями окупаемости проекта

Тема 3 Команда проекта

Вопрос 50. Что объединяет всех членов команды?

- общая цель
- высокий уровень профессионализма
- умение контролировать свои эмоции
- развитые творческие способности
- готовность устанавливать контакт с сокомандниками

Вопрос 51. Тип проектной команды, при котором члены команды постоянно находятся в прямом взаимодействии, характеризуется...

- привлеченными сторонними руководителем и специалистами
- привлечением ключевых сторонних участников команды
- работой всех членов команды в одном, общем пространстве

Вопрос 52. По мере увеличения численного состава команды можно наблюдать следующие изменения:

- уменьшается чувство собственной значимости
- повышаются показатели производительности
- повышается качество выполняемой работы
- снижаются уровень доверия среди участников команды
- увеличивается возможность для проявления социальной лености
- снижается вероятность образования подгрупп

Вопрос 53. Одним из преимуществ командной работы является возникновение феномена социальной фасилитации. С чем связан этот феномен?

- присутствие наблюдателей никак не влияет на энергичность, скорость выполнения работы
- присутствие наблюдателей повышает энергичность, скорость выполнения работы
- присутствие наблюдателей снижает энергичность, скорость выполнения работы

Вопрос 54. Установите соответствие между основными принципами работы команды и их содержательной характеристикой.

каждый член команды «отвечает головой» за конечный результат	принцип повышенной исполнительской дисциплины
вознаграждение должно быть	принцип высокого стимула команды за

значимым для всех членов команды	конечный результат
вся команда теряет в доверии, если ошибку допускает один из ее членов	принцип коллективной ответственности
управление деятельностью членов команды осуществляет ее лидер	принцип автономного самоуправления команды

Вопрос 55. Какой количественный состав участников команды оптимален?

- от 2 до 4 человек
- от 10 до 15 человек
- количественный состав не ограничен
- от 5 до 9 человек

Вопрос 56. Какой количественный состав участников команды не оптимален?

- от 10 до 15 человек
- неограниченный количественный состав
- 3 человека
- от 5 до 9 человек

Вопрос 57. Является ли развитые творческие способности сокомандников фактором объединяющим команду?

- Нет
- Да

Вопрос 58. Верно ли утверждение, что после того как проектная команда реализовала свой проект (достигла поставленной цели), она может распадаться?

- Да
- Нет

Вопрос 59. К признакам рабочей команды не относятся

- Совместное достижение поставленных целей
- Периодическая оценка своих знаний
- Ясная, упорядоченная и экономичная структура
- 2 и более человек
- Устойчивые внутренние экономические связи

Вопрос 60. Установите соответствие между командной ролью и классом, к которому эта роль относится.

оценщик	интеллектуалы
координатор	сильные лидеры
исследователь ресурсов	творческие роли
завершитель	"рабочие пчелки"

Вопрос 61. Тот человек, который в командной работе стремится принять непредвзятые решения, руководит командой и может быть наиболее эффективным лидером, носит название...

- председатель
- коллективист
- возмутитель спокойствия
- действующий

Вопрос 62. Какие из следующих характеристик подходят представителям такой командной роли, как "действующий"?

- может проявлять жесткость и непреклонность
- высокий уровень тревожности
- работоспособный и исполнительный
- индивидуалист, работает в одиночку
- развитое чувство долга
- быстро узнает обо всем новом

Вопрос 63. Какая командная роль была выделена позже остальных и характеризует самостоятельно мыслящего сотрудника?

- специалист
- оценщик
- координатор
- мотиватор
- мыслитель

Вопрос 64. Тот человек, который в командной работе отвечает за практическую реализацию поставленных задач, носит название...

- возмутитель спокойствия
- председатель
- действующий
- коллективист

Вопрос 65. Кто является автором классификации командных ролей?

- К. Левин
- Р. Белбин
- Д. Майерс
- Д. Кейрси

Вопрос 66. Роль участника группы, которая связана с должностью, формальной деятельностью и обязанностями в группе, называется...

- функциональная
- командная
- социометрический статус
- социальная

Вопрос 67. Сколько командных ролей выделял в своей классификации Р. Белбин?

- 5
- 6
- 7
- 8

Вопрос 68. Каждый из членов рабочей группы играет двойную роль, укажите эти роли.

- Функциональная
- Связующая
- Исследовательская
- Мотивирующая
- Командная

Вопрос 69. Тот человек, который в командной работе создает команду, старается снизить напряжение возникающее в команде, старается всех примирить и не стремится к лидерству, носит название...

- коллективист
- возмутитель спокойствия
- действующий
- председатель

Вопрос 70. Может ли участник команды выполнять несколько основных командных ролей?

- Да
- Нет

Вопрос 71. Какие командные роли не выделял Р. Белбин в своей классификации?

- Возмутитель спокойствия
- Логист

- Демотиватор
- Директор
- Заместитель
- Завершитель
- Председатель

Вопрос 72. Установите соответствие между описанием роли и ее названием.

Генератор идей	Придумывает новые решения, почти постоянно находится в своих мыслях, несколько оторван от коллектива.
Оценщик	Находится в контакте с мыслителем, анализирует идеи на ценность и пригодность.
Снабженец	Осуществляет коммуникацию с внешним окружением, человек с хорошими связями. Является сдержанным.

Вопрос 73. Тот человек, который в командной работе является мотиватором, выводит команду из состояния равновесия, носит название...

- председатель
- коллективист
- действующий
- возмутитель спокойствия

Вопрос 74. Назовите отличия действующей команды от обычной рабочей группы

- наличие особых целей команды, выработанных поставленных перед собой самими ее членами
- разделение роли лидера между членами команды
- поощрение открытых дискуссий и активной позиции на собраниях, если это направлено на выявление и разрешение актуальных проблем
- идеи принимаются путём голосования большинства
- взаимодействие членов группы осуществляется в основном для обмена информацией и опытом

Вопрос 75. Как называется тип команды, где члены ее могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий.

- Рабочая группа
- Потенциальная команда
- Псевдокоманда

Вопрос 76. Установите правильную последовательность стадий развития команды

21. рабочая группа
22. псевдокоманда
23. потенциальная команда
24. настоящая команда
25. высокоэффективная команда

Вопрос 77. Назовите авторов разработавших модель развития команды.

- Элтон Мэйо
- Уильямо Марстон
- Дуглас Смит
- Ян Катценбах
- Мередит Белбин

Вопрос 78. Установите соответствие между типами команд и их характеристиками

Высокоэффективная команда	Это группа, обладающая всеми

	характеристиками настоящих команд и способствующая индивидуальному развитию ее членов. Результаты ее деятельности превосходят ожидания окружающих людей.
Потенциальная команда	Члены ее осознают необходимость общей цели, согласованности совместных действий, направленных на ее достижение. Они пытаются выработать эффективные приемы и методы сотрудничества.
Рабочая группа	Это группа, у которой нет потребности в повышении эффективности совместного труда или нет возможности стать командой. Взаимодействие членов группы в ней осуществляется в основном для обмена информацией и опытом. Для нее характерна персональная ответственность членов группы за результаты их деятельности.
Псевдокоманда	Члены ее могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий.
Настоящая команда	Члены ее обладают взаимодополняющими навыками и умениями, имеют общие цели и задачи, выработали эффективные методы совместной деятельности.

Вопрос 79. Укажите несуществующие типы команд

- Потенциальная команда
- Высокоинтеллектуальная команда
- Творческая команда
- Высокоэффективная команда
- Гипотетическая команда

Вопрос 80. Укажите факторы снижающие социальную леность.

- Мотивирующая речь
- Нет личной ответственности
- Большая группа
- Присвоение индивидуальной ответственности

Вопрос 81. Процесс взаимодействия членов группы на основе взаимозависимости и взаимовлияния в целях удовлетворения как личных, так и групповых интересов, и потребностей называется...

- Групповой идентичностью
- Групповой динамикой
- Групповым сплочением

Вопрос 82. Верно ли утверждение, что команда в своей групповой динамике может вернуться на предыдущую фазу?

- Да
- Нет

Вопрос 83. Укажите факторы усиливающие деиндивидуализацию.

- Маленькая группа
- Маленький населенный пункт
- Большой населенный пункт
- Одинаковая одежда
- Разная одежда
- Большая группа

Вопрос 84. Установите соответствие между фазами групповой динамики и их описанием

Ориентировочная фаза	Участники команды плохо друг друга знают. Люди разбиваются на небольшие группы или пары.
Фаза столкновения и позиционирования	В группе появляется структура. Люди начинают занимать определенные роли.
Фаза доверия	Возникает ощущение групповой сплоченности и идентичности.
Фаза конструктивной совместной деятельности	Групповая динамика приходит в норму. Люди не боятся высказываться, наблюдается открытая и активная позиция.
Фаза прощания	Уход членов команды и появление в команде новых людей. Появляется тенденция отрицания предстоящей разлуки.

Вопрос 85. Социальная леность проявляется, когда...

- Люди работают над достижением индивидуальной цели
- Коллектив трудится на общее благо
- Люди работают над коллективной целью

Вопрос 86. Как называется фаза в которой участники команды еще не считают себя связанными друг с другом, и, как правило, имеется сильная центробежная тенденция прочь от общей группы в направлении небольших групп или пар?

- Фаза ориентировочная
- Фаза знакомства
- Фаза адаптации

Вопрос 87. Вызванное группой усиление тенденций, ранее присущих ее членам называется…

- Конформизм
- Групповая социализация
- Групповая фасилитация
- Групповая адаптация
- Групповая леность
- Групповая поляризация

Вопрос 88. Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя:

- улучшает эффективность работы
- негативно влияет на качество выполняемой деятельности
- не влияет на эффективность выполнения работы

Вопрос 89. В данном примере: Фанаты радуются победе своей любимой команды и после завершения матча ведут себя очень шумно, эмоционально возбужденно и могут совершить необдуманные поступки.

- Конформизм
- Деиндивидуализация
- Огруппленное мышление

Вопрос 90. Феномен групповой поляризации проявляется в том случае, когда:

- группа решает обсуждаемый вопрос голосованием
- решение принимается руководителем группы
- в решении вопроса участники приводят аргументы в пользу решения вопроса

Вопрос 91. Команда стала "взрослой" и должна использовать свой потенциал и сохранять его продолжительное время. Про какую фазу идет речь?

- Фаза столкновения и позиционирования
- Фаза доверия
- Фаза конструктивной совместной деятельности

Вопрос 92. Изменение поведения или убеждений вследствие реального или воображаемого давления группы называется...

- Деиндивидуализацией
- Социальной леностью
- Огруппленным мышлением
- Конформизмом

Вопрос 93. Усиление доминирующих (превалирующих, наиболее вероятных) реакций в присутствии посторонних называется…

- Индивидуальная фасилитация
- Социальная адаптация
- Конформизм
- Социальная леность
- Деиндивидуализация
- Социальная фасилитация

Вопрос 94. Назовите симптомы огруппленного мышления

- повышенное количество аргументов
- конструктивное восприятие оппонентов
- давление конформизма
- иллюзия единомыслия
- рационализация

Вопрос 95. Установите правильную последовательность фаз групповой динамики.

26. Ориентировочная фаза
27. Фаза столкновения и позиционирования
28. Фаза доверия
29. Фаза конструктивной совместной деятельности
30. Фаза прощания

Вопрос 96. Чем конформизм отличается от деиндивидуализации?

- При конформизме действуют сразу, не думая
- При конформизме есть возможность подумать
- При деиндивидуализации есть возможность подумать